

**Realizacja zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Bliziance**

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego pracowano w oparciu o następujące przepisy:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz. U. Nr 168, poz. 1324);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U.z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 (pismo MEN znak DKOW-WNP/MS-5081-29/10).
- Podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017
 - ✓ Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
 - ✓ Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
 - ✓ Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

1. Cel nadzoru pedagogicznego

Głównym **celem nadzoru pedagogicznego szkoły było osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia i wychowania**. Pracowano w oparciu o Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny szkoły. Wszyscy nauczyciele przestrzegali przepisów prawa oświatowego, a co za tym idzie nauczali i wychowywali zgodnie ze Statutem Szkoły i wewnętrznymi regulaminami. Dzięki temu nie było w naszej szkole interwencji władz zewnętrznych.

2. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2016/2017 uczyło się w szkole 44 uczniów, w tym 35 to uczniowie szkoły podstawowej a 9 dzieci to oddział przedszkolny.

W szkole pracowało łącznie z dyrektorem 10 nauczycieli, w tym 4 w pełnym wymiarze godzin. W sumie w roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele pracowali na 6,5 etatu pedagogicznego oraz pracownicy obsługi na 1 etacie (zatrudnionych 2 pracowników po ½ etatu).

3. Ewaluacja wewnętrzna

Cele ewaluacji:

- ✓ Ocena poziomu kompetencji czytelniczych uczniów oraz zaangażowania szkoły w ich rozwój.
- ✓ Sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy szkoły, które wpłyną na wzrost i rozwój czytelnictwa wśród uczniów.

Wnioski do pracy po przeprowadzonej ewaluacji:

- ✓ Utrzymywać na dotychczasowym poziomie upowszechnianie czytelnictwa poprzez organizację konkursów czytelniczych, głośne czytanie w klasach młodszych, wycieczki do Gminnej Biblioteki w Niebylcu, udział w konkursach recytatorskich.
- ✓ Wzbogacać zasoby biblioteki o woluminy, po które uczniowie będą chętnie sięgać.
- ✓ Kontynuować współpracę nauczyciela bibliotekarza z innymi nauczycielami w celu rozwijania zainteresowań czytelniczych.
- ✓ Zachęcać rodziców do czytania młodszym dzieciom w domu.
- ✓ Zachęcać rodziców do czytania (dziecko, które widzi rodzica czytającego chętniej sięgnie po książkę).

4. Mocne i słabe strony szkoły

Zaangażowanie wszystkich pracowników, rozmowy z nimi, obserwacje, współpraca z rodzicami i uczniami - pozwoliły określić „mocne” i „słabe” strony placówki.

Do mocnych stron szkoły należy:

- osiągnięcie wysokich wyników w egzaminach zewnętrznych,
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,
- zaangażowanie grona pedagogicznego, pracowników obsługi oraz rodziców w sprawy szkoły,
- prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły,
- właściwa realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego, a co za tym idzie dobra sytuacja wychowawcza szkoły,
- właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (pikniki rodzinne, strona internetowa szkoły, prasa lokalna, gazetki szkolne),
- udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły (Radosna Szkoła, Indywidualizacja Procesu Nauczania, Szkolny Klub Sportowy, Książki Naszych Marzeń)
- tradycja szkoły związana z patronem i zwyczajami lokalnym

Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- zbyt mała liczba dzieci, praca w klasach łączonych,
- brak wystarczających środków budżetowych i pozabudżetowych na poprawę bazy dydaktycznej i lokalowej (brak sali gimnastycznej),

- brak świetlicy (na razie rodzice nie zgłaszali takiej potrzeby, ale w miarę upływu czasu będzie to koniecznością),
- słaba oferta zajęć pozalekcyjnych

5. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny

✓ Obserwacje zajęć

Dyrektor szkoły przeprowadził w ubiegłym roku szkolnym pięć hospitacji lekcji, w tym trzy hospitacje oceniające pracę nauczyciela, jedną obserwację pracy nauczyciela ubiegającego się o awans i jedną, której celem było dzielenie się doświadczeniem

✓ Wspomaganie nauczycieli

Dyrektor wspomagając nauczycieli organizował wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli na temat:

- Wychowanie do wartości
- Ocenianie kształtujące
- Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

✓ Promocja szkoły

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są prezentowane na stronie internetowej szkoły, gazetkach szkolnych oraz w gazecie lokalnej „Głos Niebylca”. Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku, angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Wspólnie z rodzicami nieustannie poszukują i pozyskują sojuszników wspierających jej działalność dydaktyczno-wychowawczą oraz podejmują inicjatywy służące gromadzeniu środków materialnych. Dzięki temu w roku szkolnym 2016/2017 wsparto pomocą finansową wyjazd na kręgle klas IV-VI do Czudca, wyjazd do Sali zabaw Fantazja, 3- krotny

wyjazd do Kina, 2-krotny wyjazd do teatru Maska, 2-krotny wyjazd do biblioteki w Niebylcu, wycieczkę Przemyśl – Bolestraszyce - Kalwaria Pałacowska .Jarmark Niebylecki oraz uroczystości gminne i szkolne (Święto Odzyskania Niepodległości, Święto 3 Maja) Dzień Patrona Szkoły, Wigilia, Mikołajki Szkolne). Ufundowano również nagrody książkowe i rzeczowe dla wyróżnionych uczniów. Na uwagę zasługuje akcja charytatywna zorganizowana przez dyrektora szkoły i nauczycieli polegająca na ufundowaniu paczek mikołajkowych dla sześciorga dzieci z niepełnych rodzin.

✓ **Wewnętrzne uregulowania prawne.**

- Przestrzegano regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Przestrzegano praw dziecka i ucznia.
- Przestrzegano statutu szkoły.
- Nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowym systemem oceniania). Nauczyciele przestrzegali reguł zapisanych w WSO.
- Wychowawcy egzekwowali frekwencje uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

✓ **Badanie wyników nauczania**

W ubiegłym roku szkolnym przeprowadzono badanie wyników nauczania w klasie III, które przedstawiają się następująco:

Liczba uczniów: 8

- Część matematyczna

	Wynik ogólny
Szkoła	62,85%
Polska	65,25%

- Część polonistyczna

	Wynik ogólny
Szkoła	76,45%
Polska	72,90%

✓ **Uczeń zdolny w szkole**

Konkursy

1. Gminny Konkurs Poezji Karola Wojtyły
-1 miejsce
2. Gminny Konkurs Piosenki Różnej
-2 miejsce
3. Gminny Konkurs Języka Angielskiego
-Udział
4. Gminny Konkurs Recytatorski „Nasze Pasje”
-Wyróżnienie
5. Konkurs Plastyczny” Jan Paweł II w Oczach Dziecka”
-3 miejsce
6. Gminny Konkurs Plastyczny „Stop Przemocy”
-Wyróżnienie
7. Gminny Konkurs Informatyczny
-Udział
8. Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Jaskółka”

-Udział

9. Gminny Konkurs Plastyczny „Zabytki Powiatu Strzyżowskiego”

-Udział

10. II miejsce w Gminnych Zawodach Lekkoatletycznych

✓ **Uczeń wymagający wsparcia**

Prowadzono następujące zajęcia:

-Zajęcia kompensacyjno - wyrównawcze w klasach „0”, I, II,

-Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie IV

-Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasie V

✓ **Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Cel: Porównanie poziomu nauczania i wychowania w stosunku do poprzednich lat.

Wszyscy uczniowie (35 uczniów klas I – VI) otrzymali promocję do następnej klasy.

- Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,42

Klasa V - 4,25

Klasa VI – 4,43

Średnia ocen szkoły – 4,37

- Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

Wzorowy – 8

Bardzo dobry -5

Dobry –4

- Wyróżnieni uczniowie klas IV-VI ze średnią 4,75 i powyżej

Klasa IV – 1 uczeń

Klasa V – 3 uczniów

Klasa VI – 3 uczniów

- Wyróżnieni uczniowie klas I-III

Klasa I – 2 uczniów

Klasa II – 1 uczeń

Klasa III – 5 uczniów

- Listy gratulacyjne otrzymali rodzice 2 uczniów (klasy V i VI)

(Efekty edukacyjne uczniów przedstawiają się na podobnym poziomie jak w latach poprzednich)

✓ **BHP w Szkole**

- Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

- Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami.

✓ Zebrania Rady Pedagogicznej

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się zebrania Rady Pedagogicznej według grafiku:

Lp.	Temat szkolenia	Termin realizacji
1.	Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2016/2017.	Wrzesień
2.	Zatwierdzenie programów: wychowawczego, profilaktycznego.	Październik
3.	Wychowanie do wartości	Listopad
4.	Rada klasyfikacyjna za I semestr 2016/2017 Konferencja plenarna	Styczeń
5.	Ewaluacja wewnętrzna. Zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w szkole	Luty
6.	Ocenianie kształtujące	Marzec
7.	Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Kwiecień
8.	Metodyka nauczania wg nowej podstawy programowej	wg harmonogramu PCEN
9.	Rada klasyfikacyjna za rok 2016/2017 Konferencja plenarna	Czerwiec

✓ **Remonty, naprawy i potrzeby szkoły**

W ubiegłym roku szkolnym dokonano następujących remontów:

- wymieniono podłogę w sali zabaw (sala nr 7),
- wymalowano salę nr 3 i 5, klatkę schodową oraz lamperie na korytarzu górnym,
- wyremontowano częściowo meble biblioteczne

✓ **Potrzeby szkoły**

- wykonanie drenażu budynku szkoły,
- wymiana płytki odbojowej w tylnej części szkoły,
- poprawa stanu elewacji zewnętrznej budynku szkoły,
- wyplantowanie boiska szkolnego

✓ **Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.**

1. Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
2. W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły.
3. Zachęcać uczniów do pracy nad sobą, zadbać, aby odnosili większe sukcesy w konkursach pozaszkolnych i rozgrywkach sportowych.

4. W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy. Zachęcać rodziców do szczerości i otwartości w rozmowach z wychowawcami.
5. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.

Dyrektor

Szkoły Podstawowej im. K.K. Baczyńskiego w Bliziance

Małgorzata Lenart